

附件：

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：贵州师范学院

学校主管部门：贵州省教育厅

专业名称：财务管理

专业代码：120204

所属学科门类及专业类：管理学 工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2022年7月

专业负责人：张朝孝

联系电话：0851-85817286

教育部制

2.

## 申报专业基本情况

专业代码	120204	专业名称	财务管理
学位	管理学学士	修业年限	4年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理类	门类代码	12
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	经济学专业	2014	正高2人，副高以上教师4人；博士3人，硕士8人
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	会计师事务所、证券公司、基金公司、商业银行、上市公司、国有企业、民营企业、事业单位、政府机关等企事业单位
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）	
<p><b>一、新国发2号文件赋予贵州重大机遇，推动经济发展勇闯高质量发展新路</b></p> <p>新国发2号文件的发布实施，对于贵州加快推动高质量发展，在新时代西部大开发上闯新路，在乡村振兴上开新局，在实施数字经济战略上抢新机，在生态文明建设上出新绩，在全面建设社会主义现代化国家新征程中贡献更大力量，产生重大而深远的影响。文件规划要求贵州省建设西部大开发综合改革示范区、全面推进乡村振兴和新型城镇化、推动内陆开放型经济试验区建设提档升级、加快构建以数字经济为引领的现代产业体系、强化重点领域安全保障和风险防范；同时又因贵州地处西部陆海新通道重要节点和“一带一路”战略腹地，毗邻粤港澳大湾区、成渝区双城经济圈，加快建设内陆开放型经济新高地，对推动全国加快形成“双循环”新发展格局具有举足轻重的作用，而这也给贵州省产业和经济发展赋予重大机遇。随着企业、产业的不断扩大和优化升级，经济的高质量发展将促使市场对专业财务管理专业人才的需求持续扩大。截至2022年6月，贵州省市场主体总量突破400万户，而在贵州省政府印发的《贵州省培育壮大市场主体行动方案（2022-2025年）》中则提到，2025年，贵州省市场主体总量将突破550万户，企业突破130万户，新增规模以上企业6600户，市场主体数量在未来5年将持续攀升，且百亿级、千亿级、上市挂牌企业数量也在不断增长。这些主体的发展壮大都离不开财务管理专业人才的价值贡献。</p> <p><b>二、贵州经济社会的快速发展需要更多的财务管理专业人才作重要支撑</b></p> <p>“十三五”期间，创造了贵州经济发展的“黄金十年”，地区生产总值平均增长8.5%，高于全国平均水平2.8个百分点，增速连续十年位居全国前三。地区生产总值由2015年的10541亿元提高到2020年的17826.56亿元；人均生产总值由2015年29956元提高到2020年的46433元；农村产业革命深入推进，十二个特色优势产业快速发展，“双千工程”和十大工业产业振兴行动扎实推进，农业增加值年均增长6.2%，规模以上工业增加值年均增长8.6%，高于全国同期增速3.1个百分点；服务业中的交通运输、金融、商贸都实现了快速发展；在改革创新方面，全省核心运用上云企业超过1.5万户；新经济占地区生产总值比重达到20%；贵州数字经济增长超过22%，增速自2015年以来连续五年居全国第一。贵州经济社会的发展呈现出了良好的态势，经济的高速发展为财务管理专业人才的就业提供了一定的岗位保障。</p> <p><b>三、落实贵州“十四五”规划高质量发展目标，需要有专业的财务管理人才</b></p> <p>2021年，在《贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲</p>	

### 3. 申报专业人才需求情况

要》中，贵州省准确把握面临的5大机遇，以高质量发展统揽全局，强化发展质量效益意识、市场意识、协调发展意识，强调要处理好增长速度和发展质量的关系、投资规模和投资效益的关系，大力推动新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游现代化，促进现代经济体系的实现。企业的经营活动是由产、购、销等环节组成，财务活动贯穿于其中，是企业经营活动的基础，通过对企业资金供求关系的掌握，为企业经营活动提供重要参考，又通过投资决策、筹资决策和分配决策为企业创造更多的获利机会，是企业目标实现的根本保证。随着经济由快速发展向高质量发展转型，民营经济已到了优化结构、转型升级的关键时面也期，加之新冠疫情对经济发展带来的冲击，越来越多的企业重视财务管理工作，市场对财务管理人才的知识结构和能力素质要求不断提升。贵州现代化财务人员的工作重点不再是传统的记账、算账、报账，而是转向更高层次的财务筹划、风险投资、风险防范，具备在复杂经济环境中做出理性正确决策、精通企业理财之道、全面谋划运筹的能力。这为财务管理专业人才的培养提供了契机，也为我校培养财务管理专业人才提供了足够的信心。我校将紧扣“十四五”规划，切实结合地方经济的发展及市场主体的需求，对财务管理专业人才的培养切实做到精准培养，高规格培养。

通过51job网站搜索财务管理岗位，在全国范围内得到50950条招聘信息，招聘信息的时间范围为2022年5月26日-7月6日，信息更新周期平均一个月，说明财务管理岗位需求信息更新很快。按照每条招聘信息平均招聘人数为2人，每年更新次数为10次，则估计全国招聘的财务管理人员数量约为100万。将搜索范围设定为贵州，则在2022年5月26日-7月6日范围内，共有450条招聘信息，估计全年招聘信息数为5000条，同样按平均每条信息招聘2人计算，全年招聘人数约为10000人。该调查数据说明目前财务管理专业存在需求空间。

#### 四、数字经济发展推动财务管理人才需求转型，企业急需数智化财务管理专业人才

据调研，目前我国财务管理人才市场逐渐呈现出两极分化趋势，普通财务管理人才趋于饱和，决策支持型高级财务管理人才严重短缺。2014年《财政部关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》中明确提出“鼓励大型企业和企业集团充分利用专业化分工和信息技术优势，建立财务共享服务中心，加快会计智能从重核算到重管理决策的拓展”，意味着财务管理人才需求开始发生转型，人才结构与当前社会经济发展的需求不相匹配的问题逐渐凸显。在财政部2021年11月印发的《会计改革与发展“十四五”规划纲要》中提出了“以数字化技术为支撑，以会计审计工作数字化转型为抓手，推动会计职能实现拓展升级”的总目标。由此我国企事业单位会计信息化从传统财务软件和企业资源计划（ERP）阶段，完全进入以数据为核心的数据治理系统阶段。经济数字化转型一方面推动企业的财务管理工作逐渐智能化，帮助企业提升会计核算、财务报告、财务管理、内部控制等财会工作的效率，进一步促进企

### 3. 申报专业人才需求情况

业会计信息系统与业务系统的全面融合，增强企事业单位的管理效能和经营管理水平，实现资源共享、互联互通；另一方给企事业单位的财务管理工作带来的巨大挑战，当传统的会计核算通过数字化转型被标准化，财务管理人才需求已从原有的传统记账型人才转为管理型人才，智能财务管理专业人才缺口进一步扩大。随着2022年6月金砖国家税收合作第四期正式启动，企业“非税”业务正式被纳入税务监控范畴，企业财务管理已正式告别会计核算管理时代的投机取巧、变换名目、虚开虚抵，财务合规终于成为了税务筹划。为了适应财政税收制度变革，让企业合法合规运行，企业需要懂财务核算，懂计算机及财务软件，具备预测、决策、内控、税收筹划能力，熟悉国家政策法规，拥有职业道德的智能化财务管理专业人才。

申报专业人才 需求调研情况 （可上传合作 办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	6
	预计就业人数	54
	其中：贵州道畅网络科技有限公司 （五年需求）	50
	贵州大菇妈供销商贸有限公司 （五年需求）	60
	贵州花溪农村商业银行 （五年需求）	15
	贵州中车绿色环保有限公司 （五年需求）	5

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	14
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	1， 7.14%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	7， 50%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	14， 100%
具有博士学位教师数及比例	6， 42.86%
35 岁以下青年教师数及比例	4， 28.57%
36-55 岁教师数及比例	10， 71.43%
兼职/专任教师比例	10/14
专业核心课程门数	8
专业核心课程任课教师数	8

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张朝孝	男	1971.10	微观经济学	教授	研究生 重庆大学	博士 技术经济及管理	博士 管理学	企业管理及博弈论	专职
姚永增	男	1983.3	组织行为学	副教授	研究生 中部菲律宾大学	博士 工商管理	博士 管理学	信用风险管理	专职
潘启龙	男	1974.09	战略管理	副教授	研究生 中国人民大学	博士 技术经济及管理	博士 管理学	企业战略管理	专职
付朝渊	男	1980.07	市场营销学	副教授	研究生 贵州大学	硕士 企业管理	硕士 管理学	企业管理	专职
郭建文	男	1976.01	管理学	副教授	研究生 华中师范大学	博士 行政管理专业	博士 管理学	风险管理	专职
谢 坚	男	1974.9.5	人力资源管理	副教授	研究生 北京师范大学	博士 非营利性组织管理	博士 管理学	企业社会责任	专职
郝丛丛	女	1989.2	公司治理	副教授	韩国东明大学	博士 工商管理	博士 管理学	财务管理	专职
彭婷婷	女	1984.03	企业运营管理	副教授	研究生 吉林大学	硕士 管理科学与工程	硕士 管理学	财务管理	专职
李会景	女	1984.11	财务数智化导论	讲 师	研究生 贵州财经大学	硕士 企业管理	硕士 管理学	物流管理	专职

#### 4. 教师及课程基本情况表

朱朝建	男	1987.12	会计学	讲 师	研究生 贵州大学	硕士 企业管理	硕士 管理学	资产 评估	专职
樊 讯	男	1977.04	金融学	讲 师	研究生 贵州大学	硕士 企业管理	硕士 管理学	销售 管理	专职
杜 婧	女	1989.07	财务 管理	讲 师	研究生 澳门科技大学	硕士 金融学	硕士 经济学	财务 管理	专职
田 芬	女	1986.08	高级财 务管理	讲 师	研究生 贵州财经大学	硕士 国民经济学	硕士 经济学	财务 管理	专职
屈子薇	女	1993.08	中级财 务会计	助 教	研究生 江西财经大学	硕士 会计学	硕士 经济学	财务 管理	专职
胡江华	男	1965.10	计量经 济学	教 授	研究生 华中科技大学	博士 数量经济学	博士 经济学	特色产 业经济	兼职
刘 超	女	1980.10	财务数 据库基 础与应 用	教授	研究生 贵州大学	硕士 农业经济管 理	硕士 管理学	农业 经济	兼职
康振宇	男	1974.09	大数据 与财务 决策	副教授	研究生 南开大学	博士 经济学	博士 经济学	国际 经济	兼职
冯伟杰	男	1985.06	数据挖 掘与预 测	副教授	研究生 对外贸易大学	博士 经济学	博士 经济学	金融 科技	兼职
潘 闽	男	1976.02	宏观经 济学	副教授	研究生 首都经济贸易 大学	博士 经济学	博士 经济学	国际 贸易	兼职
余 艳	女	1986.03	金融市 场学	副教授	研究生 贵州大学	硕士 农业经济管 理	硕士 经济学	农村保 险金融	兼职
黎星池	女	1988.03	资产 评估	副教授	研究生 重庆工商大学	硕士 产业经济学	硕士 经济学	农村经 济管理	兼职
贺德伟	男	1987.11	管理 会计	高级 会计师	研究生 贵州大学	金融学	硕士 管理学	财务 管理	兼职
朱志丹	女	1984.03	公司 理财	高级 会计师	本科 河南科技大学	金融学	学士 管理学	财务 管理	兼职
罗春秀	女	1985.12	税法	高级 会计师	本科 贵州大学	会计学	学士 管理学	财务 管理	兼职

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
管理学	64	3	郭建文	第一学期
微观经济学	48	3	张朝孝	第二学期
宏观经济学	48	3	潘闽	第三学期
金融学	48	3	樊讯	第四学期
程序设计基础（Python）	48	3	冯伟杰	第三学期
会计学	32	2	朱朝建	第二学期
财务管理学	48	3	杜婧	第四学期
组织行为学	32	2	姚永增	第一学期
市场营销学	32	2	付朝渊	第三学期
人力资源管理	32	2	谢坚	第四学期
战略管理	32	2	潘启龙	第五学期
公司治理	32	2	郝丛丛	第六学期
企业运营管理	32	2	彭婷婷	第五学期
管理会计	48	3	贺德伟	第五学期
高级财务管理	48	3	田芬	第六学期
中级财务会计	48	3	屈子薇	第五学期
税法	32	2	罗春秀	第六学期



## 5. 专业主要带头人简介

姓名	张朝孝	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	微观经济学			现在所在单位	贵州师范学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2003年12月，重庆大学，技术经济及管理					
主要研究方向		博弈论、财务指标分析					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持贵州师范学院课程思政示范教学研究中心项目一项 发表教学研究论文“新冠疫情背景下的教学方式探讨”					
从事科学研究及获奖情况		目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		5		近三年获得科学研究经费（万元）		23.8	
近三年给本科生授课课程及学时数		企业管理 144课时 微观经济学144学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		24	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	潘启龙	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	战略管理			现在所在单位	贵州师范学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2012.7，中国人民大学，技术经济及管理专业					
主要研究方向		公司金融、城乡经济金融					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		无					
从事科学研究及获奖情况		目前承担科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项					
近三年获得教学研究经费（万元）		无		近三年获得科学研究经费（万元）		38.5	
近三年给本科生授课课程及学时数		投资价值分析与评估 80课时 企业管理 32课时		近三年指导本科 毕业设计（人次）		16	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	付朝渊	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	市场营销学			现在所在单位	贵州师范学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士研究生，2008年7月毕业， 贵州大学 ， 企业管理专业					
主要研究方向		企业管理、企业营销					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		教育部产教融合协同育人项目1项，研究论文2篇					
从事科学研究及获奖情况		目前承担教学科研项目共1项；其中：国家级项目0 项，省部级项目0项					
近三年获得教学研究经费（万元）		2	近三年获得科学研究经费（万元）		9.3		
近三年给本科生授课课程及学时数		市场营销：48课时 信用评级：112课时	近三年指导本科 毕业设计（人次）		19		

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	336	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	308
开办经费及来源	财政拨款、学费		
生均年教学日常支出（元）	2711.02		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	见“7. 申请增设专业的理由和基础”的“三、财务管理本科专业建设发展规划”		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
经管实验室电脑	戴尔电脑	168	2015. 12	708200
市场营销模拟实训软件	深圳因纳特	1	2012. 11	88000
电子商务实验室教学软件	德意软件	1	2011. 4	68000
企业经营管理沙盘（手工）	用友新道	1	2011. 4	96000
营销竞争策略物理沙盘软件	深圳因纳特	1	2012. 11	80000
工商注册登记训练软件	深圳因纳特	1	2012. 11	58000
物流与供应链管理实训软件	北京络捷斯特	1	2012. 11	88000
STATA	STATA SE V16	1	2019. 10	170500
IBM SPSS	V22	1	2019. 10	200500
公共关系智能场景化互动教学实训平台软件	上海哲寻信息	1	2019. 10	310000
金蝶k3cloud软件	金蝶	1	2019. 10	420000
国泰安以渔有方商业银行软件	国泰安	1	2019. 10	66800

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、具有丰富的办学经验和较高的人才培养质量

#### （一）具有丰富的办学经验

贵州师范学院尚未升级为普通本科高等院校之前，就曾经开设过经济管理、工商管理、财务管理、市场营销等成人本科相同或相近专业，在财务管理专业建设方面，积累了一定的办学经验。学校的前身为贵州教育学院，主要从事成人高考教育及高职高专教育。2008年开设市场营销和物流管理专业（统招专科，2015年停招）；2006年开设财务管理本科（成高）；2009年开设人力资源管理本科（自考）；2013年开设财务会计与审计本科（自考）；2009年开设经济学专业（统招本科），2016年开设信用管理专业（统招本科）、2018年开设公共关系学专业（统招本科）等。2020年，经济学专业围绕贵州特色产业发展所需，以服务地方经济社会发展为导向，获得省级一流专业。

#### （二）具有较高的人才培养质量

学校按照“应用型、师范性、开放性”办学定位，着力建设有一定影响、特色鲜明的高水平应用型地方本科院校。目前，学校商学院以“弘商经世、信达致远”作为院训，立志弘扬商道精神，培养学生经世济民的情怀，诚信旷达的品质，胸怀天下的抱负。在培养机制上，根据行业需求，充实课程内容，完善课程之间和课程模块之间的联系机制，建设学生实习基地和创业基地，开展实践周系列讲座和实践活动，促进理论教学和实践教学的有机结合，锻造自主学习和终身发展能力；围绕地方经济发展建设的区域特征和产业发展特征开展科研和学科建设，实现以研促教，以教促学；发挥师范类院校在教学上的理论优势和经验优势，开展教学质量工程建设，探索提高教学质量的有效途径。在教学改革方面，我院获得财务管理方面的省级教改课题1项，《财务管理》课程活动省级金课建设。

#### （三）取得丰硕的科研成果

以学科特色发展支持专业特色发展，形成对区域经济和地方产业研究的优势，构建“科研专家进产业、行业专家进课堂，专业学生进企业”的教学科研模式，着力推动学校商科教育重点突破、学科与专业建设良性互动、商科综合实力和竞争力逐步提升。近三年教学团队获得国家哲学社会科学基金课题2项，国家自然科学基金课题1项，省级社科课题

## 7. 申请增设专业的理由和基础

12项，教育部产学研合作协同育人项目4项，贵州省教改项目3项，贵州省专业综合改革试点项目1个，省级一流专业1项。

### （四）具有特色的创新创业教育成效

贵州师范学院是贵州省首批深化改革创新创业教育示范高校。学校的创新创业竞赛成果居贵州省前列，形成了创新创业的良好实践育人氛围，先后获贵州省科技厅批准建立贵州师范学院大学科技园（省级）、思源众创空间（国家级），获贵州省教育厅批准建设“双一流”平台1个、大学生创新训练中心2个。同时，学校创新创业教育建设还是贵州省教育厅“卓越工程师培养计划”首批试点高校之一，并拥有1个省级工程实践教育中心、1个省级科普示范基地和2个省级劳模创新工作室，多次在国际、国内大学生创新创业和学科赛事中取得优异的成绩。近几年，在校生在省部级以上创新创业竞赛中获奖300余项，其中在2014、2016、2018、2019“创青春”全国大学生创业大赛获得金奖2项、银奖3项、铜奖8项和优秀组织奖3项，居贵州省第一。2020年，《创新创业训练营》获得社会实践公家一流课程。

## 二、具有高素质的师资队伍和行业专家

### （一）具有高素质的商科师资队伍

近年来，我校高度重视高层次人才引进工作和培养工作，拥有一支专业理论功底比较深厚、熟悉省内特色产业发展、与省内企业有密切联系、教学和实践经验丰富的商科师资队伍。12%教师拥有国外留学或进修的经历，不仅具有国际化的教学理念和方法，而且主持过多项政府、企业的实践课题与咨询项目。截至目前为止，学院经济管理类专业拥有校内外专兼职教师总数为24人，其中：教授3人、副教授（高级会计师）14人，高级职称教师比例达到70.8%；博士研究生10人、硕士12人，具有硕士学位及以上学位教师比例达到91.7%。

### （二）具有经验丰富的行业专家队伍

为完善专业师资条件，我校聘请了贵州大学、贵州财经大学、贵州师范大学、贵州商学院等高校、贵州特色企业的高管作为财务管理专业的专家和客座教授，担任财务管理专业的专业课、实践课和创新创业课的指导老师。其中，来自行业企业部分专家有：

## 7. 申请增设专业的理由和基础

张之君，中共党员、高级经济师，贵州百强集团董事局主席，贵州省第九届、十届、十一届人大代表、享受国务院特殊津贴、贵州省省管专家，中国乡镇企业协会副会长、贵州省乡镇企业协会会长、中国乡镇企业协会副会长；

石校瑜，贵州省政协委员，贵州中鼎资信评估有限公司董事长，具有丰富的企业经营管理经验；

夏军，高级经济师，贵州中车绿色环保有限公司总经理；

郑鲁平，高级经济师，贵州刺梨谷健康产品开发有限公司董事长；

白先国，贵州企顺欣集团董事长，贵州绿盾征信大数据有限公司董事长，贵阳市青年企业家商会秘书长；

卯寅，经济学硕士，中国人民财产保险股份有限公司贵州省分公司农业农村保险部主管；

唐浩，贵州梦拓创意图文设计有限公司董事长，贵州师范学院商学院2015届毕业生，具有丰富的大学生创业经验，贵州最大的服装创意产品设计研发公司。

由此可见，我校财务管理专业有一支结构基本合理、特色优势明显的师资队伍，该专业教师队伍无论数量上还是质量上，都能满足应用型商科专业的教学需要。

### **（三）具有比较完备的校内实践平台**

近年来，贵州师范学院不断积极联系省内企业，建设校内外实践教育基地20余个，积极申报教育部产学研合作协同育人项目2个，办学过程中已经建设有与财务管理专业相关性很大校内实验实训教学平台：经管创新与应用综合实验室、企业模拟经营实验室、财务管理综合实训室和电子商务实训室。在加大实验实训室建设的同时，学校组织协调相关教师团队，设计和开发了设计性实验、验证性实验项目，包括企业经营沙盘实验、财务管理模拟实验、企业会计电算化实验等。充足的实践基地、完备的实践教学设备和实验项目设置，进一步完善了财务管理专业实践课程体系的构建。另外，近年来，学校还依托商学院商科发展的属性，依托用友、金蝶财务管理系统，组织学生参加“金蝶云”管理创新大赛，屡获省级奖项。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### **（四）构建了校地企协同育人的创新人才培养模式**

在长期的办学过程中，贵州师范学院高度重视地方性、应用型的专业人才培养，积极为高素质的应用型人才搭建各类实践平台，开展各项产、学、研合作，大大提高了人才培养质量。我校与贵州省发改委、团省委、中国人民银行贵阳中心分行、贵阳市乌当区政府等政府、企事业单位联合开展多类型、多层次、多方面的合作。同时，为切实推动商科类专业人才的培养和发展，我校商学院还和满帮集团、贵州中鼎大数据征信服务有限公司、贵州刺梨谷健康产品开发有限公司、贵州省特色食品产业促进会等企业进行深入合作，共同培养应用型商科类专业人才。另外，学校现建设有贵州诚信文化研究中心、区域经济乌当观测点、诚信贵商研究中心等机构，为教师和学生专业发展及实践搭建了良好的平台。

综上所述，我校在长期办学过程中商科类专业有着多年的办学积淀，在师资队伍建设、专业建设、科学研究等方面均达到了开设财务管理本科专业的基本条件。

### **三、财务管理本科专业建设发展规划**

#### **（一）指导思想**

财务管理专业将根据贵州省经济社会发展对人才的需要，以行业需求为导向，整合经济管理类学科的人、财、物等资源，强化内涵建设，提升教学科研质量。在专业建设上，优整合、高要求、重实效；在师资队伍建设上，重德育、强专业、提能力；在科研上，以科研推动教学改革，以科研落地并服务地方经济为出发点和归属，切实将论文写在贵州大地上；在服务市场上，紧密对接贵州特色产业，争取重心下沉，坚决以市场的眼光来检验人才培养的水准。总之，学校将秉持开放办学的胸怀，强化服务市场意识，紧紧依托贵州经济发展的态势，以“十四五”规划为引领，坚持“特色发展、开放办学”的原则，在贵州省推动“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略过程中，为贵州经济社会发展培养专业技术过硬、实践能力强、综合素养拔尖的应用型财务管理专业本科人才。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### （二）总体目标

基于国家重大发展战略目标，依托贵州省“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略，以贵州经济社会的发展为使命，紧扣人才需求这个导向，结合贵州师范学院的办学实际，培养适应区域经济社会发展需要，具备人文素质、科学精神与诚信品质，掌握管理学、经济学、会计学等学科知识，熟悉有关财税政策与法律法规，系统掌握现代财务管理专业知识与职业能力，了解本学科发展动态，具有国际视野、团队精神和创新思维，能够在企业、行政事业单位从事财务管理实务工作，应用基础扎实，创新意识和实践能力较强，德智体美全面发展的高素质应用型人才。

我校拟用3-5年的时间完善专业建设平台，确保在专业建设和学科建设上取得一定特色和重大突破；力争打造一支学术水平高、实践能力强、综合素养高的教师队伍；形成一批省级及校级一流课程；出版一批高水平的具有商科类专业特色的教材；成功申报2-5项省级教改课题；切实搭建好校内实验实践平台，完善财务管理实验硬软件设施；积极拓展校外实习基地，把财务管理专业打造成适应贵州经济发展的品牌专业和特色专业。

### （三）方向定位

#### 1. 培养目标定位

本专业立足于贵州，面向我国西部地区经济发展，结合贵州“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略，培养适应国家和地方经济发展需求的高素质应用型人才。在夯实财务管理相关理论的基础上，紧密对接贵州地方企业发展，将企业资源引入课堂教学、实践、创新创业环节，强化校、政、企联合培养模式，培养掌握智能财务管理理论与技术，具有较强的实践能力和创新精神，能够胜任企业成本核算、投资理财、大数据财务决策、资产评估和税收筹划等实际工作的经济管理类应用型、创新型人才。

#### 2. 办学层次定位

4-6年，夯实应用型本科教育；积极创造条件申办工商管理专业硕士研究生教育。

#### 3. 服务面向定位

本专业立足贵州、面向西部，能服务地方经济高质量发展，服务企业转型升级，能



## 7. 申请增设专业的理由和基础

够在企业、行政事业单位从事财务管理实务工作的高素质应用型专门人才。

### （四）工作重点

#### 1. 强化教师德育，夯实教师专业能力

围绕师德师风建设为出发点，不断加强师德师风教育，进一步夯实教师专业能力，多渠道多方式外引内培，打造一支师德师风优良、专业技术过硬、具有奉献精神、服务意识和创新意识的专业教师团队。

#### 2. 狠抓教学改革，推动科研上档提质

以创新为动力，以服务教学为归宿，强力推动教学改革，利用数字经济实施成果助推本专业教学改革，打造具有专业化教学改革团队和创新创业教学团队。同时，结合学院经济学专业为省级一流专业，融合其在特色产业的专业建设成果，围绕本专业热点、理论前沿和地区经济发展情况，多措并举强化科研意识，培养科研兴趣，激发科研力量，着力打造科研团队，强力推动科研上档提质。

#### 3. 加强实践教学，打造专业教师队伍

借助校内实训仿真平台，充分利用大学生科技园，提升教师的专业实践能力和创新创业能力。同时，借力校外实践基地，以提升教师实践能力为着力点，不断加强校地合作和校企合作，分批分期委派教师深入企业内部，让本专业老师和学生有机会深入企业、了解实操，熟练实践，探索项目教学、案例教学和企业实地教学改革，真正打造一支双师型的商科类专业人才。

#### 4. 树立学科思维，提升学科建设水平

在专业建设的基础上，牢固树立学科建设的思维，坚定不移地强化学科建设在专业发展、人才培养、服务社会等方面的重要性，将一如既往地坚持学科建设与专业群建设同步发展，以学院经济学学科为引领，以社会需求和服务社会为动力，牢牢把握学校经济学学科优势，发挥其贵州特色产业经济研究的作用，促进经济学、管理学学科的协调发展和融合发展，快速补齐管理学科建设这一短板，不断推动学科建设上水平、上台阶、有成效。

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### 5. 保障措施

#### （1）强化组织保障

一是明确分工。在坚持和完善党委领导下校长负责制的基础上，成立财务管理专业建设工作领导小组，进一步明确分管领导和责任人；二是统筹资源。科学统筹现有资源，组建专业建设团队，分解目标任务，细化任务，压实责任，确保专业建设有序推进；三是组建团队。组建项目专家组和顾问团队，借力专家成员的智慧和技术，为专业的建设和发展提供技术指导、咨询、建议，真正确保专业建设规范化和科学化。

#### （2）强化资金保障

一是做好专业建设资金的保障。学校将拨付专业建设经费对专业进行建设，在一流课程、教学质量改革项目申报方面给予大力支持。二是做好专业教学经费保障。学校优先安排能够满足课程资源开发、教学设施配备、教学资料、教师培训、外出学习交流活动等经费需要。三是强化资金使用保障。学校将加大经费的监督力度，建立完善的监督机制，保证新专业资金专款专用，保证教学经费能够足额、充分、高效地使用，严禁挤占、挪用。

#### （3）强化教学保障

一是科学制定培养方案。本专业人才培养方案制定严格按照学校要求制定，在专业带头人带领下教师团队经过需求调研、目标达成调研等，从团队组建、资料收集、方案撰写、专家论证等环节，严格把关，科学施策，遵循工商管理专业教学质量国家标准，形成自身专业特色，高标准、严要求推动专业建设和专业发展。二是凝练专业人才培养方案的特色。在专业基础课和核心课的基础上，融入新商科的理念，强调职业精神和社会责任，从财务管理、财务分析等凝练专业方向课程；三是强化教学互动交流。根据财务管理专业的特点，强调课堂师生互动、校企交流互动、行业协会专业互动，着力做好课堂信息化教学、实践周行业专家讲座、创新创业“真品实赛”等，强化教学的互动性、有效性；四是强化教学质量。对教师教学过程、学生学习过程、学校教学管理过程等进行监督、检查和评价，保证财务管理专业人才培养质量的提高，实现专业人才的教育教

## 7. 申请增设专业的理由和基础

学目标；五是强化专业科学研究。深入政府、行业协会、企业进行调查研究，鼓励教师强化科研与教学的融合，将科研成果融入到财务管理专业教学过程中，实现科研促进专业教学质量的提高。

### （4）强化制度保障

一方面，完善专业建设考核制度。学校构建规范化的考核评价体系，以有效激发专业教学队伍的积极性，保证专业建设发展规划任务的实施，保证专业建设和专业发展规划的任务落到实处。另一方面，完善专业教学档案管理。建立完善教学档案管理制度，规范专业建设各项档案，做好教学档案的归档、检查、管理、评估等工作。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### 一、专业简介

本专业立足于贵州，面向我国西部地区经济发展，结合贵州“乡村振兴、大数据、大生态”三大战略，培养适应国家和地方经济发展需求的高素质应用型人才。在夯实财务管理相关理论的基础上，紧密对接贵州地方企业发展，将企业资源引入课堂教学、实践、创新创业环节，强化校、政、企联合培养模式，注重学生在财务、金融、税收管理等方面的理论知识和应用能力培养，突出应用型人才培养特色。

专业代码：120204

所属学科门类：管理学类

### 二、培养目标

**目标定位：**本专业立足于贵州，培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德素养、宽广的国际视野、扎实的财务管理类专业知识和基本理论、良好的创新创业能力和实践应用能力，能在政府经济管理部门、工商企业、金融机构、研究机构等单位和组织胜任企业成本核算、投资理财、大数据财务决策、资产评估和税收筹划等实际工作的经济管理类应用型、创新型人才。本专业学生毕业五年左右能够实现以下目标：

**目标1：**具有良好的思想品德和职业道德素养，自觉践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感。

**目标2：**具有扎实的经济学、管理学等专业知识和基本理论、良好的创新创业能力、应用能力和实践能力。

**目标3：**具有较强的财务分析研究能力，能运用财务管理专业知识和理论，结合大数据分析技术对工作实际开展财务分析和财务管理等活动。

**目标4：**具有终身学习和专业发展意识，了解财务管理专业领域的技术前沿和发展动态，并将其与自身工作实际相结合，解决财务管理工作中遇到的实际问题。

**目标5：**具备良好的自我管理能力和团队沟通能力，具有与同事、客户等交流沟通的能力。

### 三、毕业要求

**1. 践行职业道德：**能够在财务管理实际中自觉践行社会主义核心价值观，具有职业理想，立志成为有理想信念、有职业道德、有扎实学识的应用型人才。

1.1[思想道德]:热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，具有坚定的政治立场、良好的道德修养和高度的社会责任感。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

1.2[职业规范]:遵守职业规范,具有良好的职业道德、身体素质和心理素质,具有坚强的意志和人格魅力。

**2. 学会财务管理:**掌握经济学、管理学的基本知识、基本理论和基本应用技能,理解学科知识体系基本思想和方法,掌握一定的分析研究方法,对学习科学相关知识有一定的了解。

2.1[通用素质]:掌握从事财务管理专业工作所需的外语、数学、计算机及现代信息技术知识及应用能力,了解其他相关领域知识,形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术科学的均衡知识结构。

2.2[专业知识]:掌握财务管理基础知识、基本理论和基本应用技能;掌握大数据财务分析的基本理论与应用技术;熟悉国内会计准则、会计制度及财务管理相关法律法规和方针政策;具有财务、金融、税务管理等方面的专业知识,具有分析和解决财务问题的基本能力;熟悉财务管理理论运用到财务管理实践;了解财务管理的理论前沿和中国经济社会发展与改革需要解决的财务管理问题。

2.3[分析能力]:能够运用现代技术手段和科学分析方法进行调查研究、财务分析和财务管理,初步具备对企业财务会计、资金运营、投资理财、税务筹划和筹资决策等业务进行应用分析的能力。

2.4[研究能力]:具有较强的学习能力、创新能力、独立思考和批判性思维能力,能初步对财务管理理论及应用进行研究。

**3. 学会发展:**具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具备终身学习与专业发展意识。了解国内外财务管理发展动态,能够适应社会经济发展需求,进行学习和职业生涯规划。

3.1[沟通协作]:具有较强的团队意识和协作精神,具备良好的语言表达能力、人际沟通、团队合作能力和跨文化交流能力。

3.2[终身学习]:具有自主学习和终身学习的意识,具有主动适应新变化新要求、终身学习的素质和能力,能及时了解财务管理的最新理论、技术及国际前沿动态,进行学习和职业生涯规划。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

表1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1.1 思想道德	√				
1.2 职业规范	√				
2.1 通用素质		√			
2.2 专业知识		√			
2.3 分析能力		√	√		
2.4 研究能力		√	√		
3.1 沟通协作					√
3.2 终身学习				√	

注：在对应的单元格中打“√”。

### 四、学制与获得学位条件

1. 学制：4-6年。
2. 学分要求：毕业学分为：\_\_153\_\_ 学分，以及第二课堂必须修满的\_\_10\_\_ 学分。
3. 授予学位：管理学学士
4. 获得学位条件：参见《贵州师范学院学分制管理办法》和《贵州师范学院普通本科学士学位授予工作实施细则》。

### 五、核心课程

管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学、统计学、计量经济学、组织行为学、财务管理、人力资源管理、市场营销、战略管理、程序设计基础（Python）、企业运营管理、管理会计、中级财务管理、高级财务管理等。

### 六、主要实践教学环节及要求

本专业实践性教学环节包括军事训练、专业实训、专业见习、专业实习、毕业论文、课外科技活动和社会实践等。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

（一）军事训练：安排在第一学期，时间为2周，2个学分。

（二）专业实训：根据课程安排，由统计学、计量经济学、会计等实践类课程组成，有系统的对学生进行实践能力培养。

（三）专业见习：安排在第二至第六学期，时间共为10周，5个学分。主要由企业参观见习、创新创业实训、财务调查实训、金融与财务分析实训、财务管理实训等内容组成，有系统地对学生进行实践能力培养，让学生通过了解、融入再到掌握，学生要按时提交实践心得、调查报告等，并做相应的报告交流。

（四）专业实习：安排在第七学期，实习时间为16周，8个学分，集中安排在教学实习基地或分散进行实践，实习结束后提交实习总结或相关实习材料。

（五）毕业论文（设计）：安排在第八学期，时间为12周，6个学分。论文的选题等工作提前在第6学期开始进行。

（六）课外科技活动：安排在第一至第六学期，2个学分。方式是结合专业特点，在团委及教学系老师指导下学生完成相应的课外科技活动。

（七）社会实践：安排在第一至第七学期期间进行，实践方式为由学院结合学生的专业课程设置，配合学校团委统一组织。

## 七、课程结构与学分结构

表2 课程结构与学分结构此表中

课程类别			学分结构			学时结构		
			总学分	理论学分	实践学分	总学时	讲授学时	实践学时
通识教育模块	通识必修课程	必修	33	21	12	586+2周	372	214+2周
	通识限选课程	限选	12	9	3	192	144	48
	通识任选课程	任选	2	2	0	72	72	0
专业教育模块	专业基础课程	必修	36	32	4	576	512	64
	专业核心课程	必修	32	26	6	416+12周	416	12周
	专业方向课程	限选	11	8	3	176	128	48
	专业拓展课程	任选	6	6	0	96	96	0
职业课程模块	职业技能课程	必修	8	6	2	128	96	32
集中实践教学模块		必修	13	0	13	26周	0	26周
第二课堂模块		必修	10	1.5	8.5	104+1周	26	78+1周
数量合计			163	111.5	51.5	2242+41周	1836	406+41周

8. 申请增设专业人才培养方案

八、课程设置

(一) 通识教育模块

1. 通识必修课程

包括思想政治理论课程、军事、大学体育、计算机基础和创新创业等课程，共计33学分。

表3 通识必修课程模块

序号	课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	学时数			考核方式	开课学期
						总学时	讲授	实践		
1	思政理论	A190070	思想道德与法治	3	3	48	32	16	考试	2
2		A190020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	3	80	48	32	考试	4
3		A190080	马克思主义基本原理	3	3	48	32	16	考试	3
4		A190040	中国近现代史纲要	3	2	48	32	16	考试	1
5		A190061	形势与政策(专题讲座)(一)	2	2	6	6	0	考查	1
6		A190062	形势与政策(专题讲座)(二)		2	6	6	0	考查	2
7		A190063	形势与政策(专题讲座)(三)		2	6	6	0	考查	3
8		A190064	形势与政策(专题讲座)(四)		2	6	6	0	考查	4
9		A190065	形势与政策(专题讲座)(五)		2	6	6	0	考查	5
10		A190066	形势与政策(专题讲座)(六)		2	6	6	0	考查	6
11		A190090	贵州省情	1	2	16	16	0	考查	2
12		A279910	生态文明教育	1	2	16	16	0	考查	2
13		A300010	大学人文与乡土教育	1	2	16	16	0	考查	2
14	军事教育	A290010	军事理论	2	2	36	36	0	考试	1
15		A290011	军事训练	2		2周	0	2周	考查	1
16	体育	A100011	大学体育 I	4	2	128	32	96	考试	1
17		A100012	大学体育 II		2				考试	2
18		C100013	大学体育 III		2				考试	3
19		C100014	大学体育 IV		2				考试	4
20	创新与工具	A160020	计算机基础	2	2	32	18	14	考试	2
21		A380010	创新创业训练营(初阶)	2	2	32	24	8	考查	3
22		A300171	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5	2	10	10	0	考查	1
23		A300172	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5	2	12	12	0	考查	2
24		A300173	大学生职业发展与就业指导（三）	0.5	2	12	12	0	考查	3
25		A300174	大学生职业发展与就业指导（四）	0.5	2	16	0	16	考查	4-8
合计				33		586+2周	372	214+2周		



## 8. 申请增设专业人才培养方案

说明：归属经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学等门类的专业，学生通过全国计算机等级考试一级及以上，可免修计算机基础。其中，通过全国计算机等级考试一级折算为考试成绩85分，通过全国计算机等级考试二级以上，折算为考试成绩95分。

### 2. 通识限选课程

主要包括大学英语、小语种和艺术素养课程，共计13学分。

表4 通识限选课程模块

序号	课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	学时数			考核方式	开课学期	开课单位
						总学时	讲授	实践			
1	外国语言文化	A022015	大学英语 I	12	4	48	36	12	考试	1	外国语学院
2		A022016	大学英语 II		4	48	36	12	考试	2	
3		A022017	大学英语 III		4	48	36	12	考试	3	
4		A022018	大学英语 IV		4	48	36	12	考试	4	
5		A022025	大学日语 I	12	4	48	36	12	考试	1	
6		A022026	大学日语 II		4	48	36	12	考试	2	
7		A022027	大学日语 III		4	48	36	12	考试	3	
8		A022028	大学日语 IV		4	48	36	12	考试	4	
合计				12		192	144	48			

说明：必须在大学英语和小语种两类课程中任选一类课程学习，且修满12个学分。

学习替换条件：如果学生通过了大学英语四级考试（成绩等于或超过425分），可免修大学英语 I、大学英语 II、大学英语 III 和大学英语 IV，成绩按85分计算；如果学生通过了大学英语六级考试（成绩等于或超过425分），可免修大学英语 I、大学英语 II、大学英语 III 和大学英语 IV，成绩按95分计算。

### 3. 通识任选课程

①通识任选课程的目的在于提升学生的思想道德、人文、科技、体育与美育等综合素养。鼓励学生跨专业选课，课程可以是线下课程，也可以是线上课程（主要指尔雅、智慧树等网络平台及学校已开发的网络课程）。②通识任选课每门课程1学分，学生选课学分不低于2分，选修的2学分所对应的课程不得与第二课堂模块中的学生在“美育系列”课程中选修的课程重复。③《大学生实验室安全教育》为化学与材料学院、生物科学学院、地理与资源学院、数学与大数据学院学生第一学期必选课程，具体可选课程见“2021版本本科专业人才培养方案通识任选课程一览表”。

8. 申请增设专业人才培养方案

(二) 职业教育模块

表5 职业教育课程模块

序号	课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	学时数			考核方式	开课学期
						总学时	讲授	实践		
1	职业技能课	A186590	演讲与口才	2	2	32	32	0	考查	2
2	职业技能课	A186600	大学语文与写作	2	2	32	32	0	考查	4
3	职业技能课	A186610	社会经济调查	2	2	32	32	0	考查	4
4	职业技能课	S186500	会计电算化	2	2	32	0	32	考查	3
	合计			8		128	96	32		

(三) 专业教育模块

表6 专业教育课程模块

序号	课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	学时数			考核方式	开课学期
						总学时	讲授	实践		
1	专业基础课程	A352111	高等数学（A）	3	3	48	48	0	考试	1
2		A352212	高等数学（B）	3	3	48	48	0	考试	2
3		A355110	线性代数	3	3	48	48	0	考试	3
4		A358110	经济数学（概率论与数理统计）	3	3	48	48	0	考试	4
5		A184500	管理学	3	3	32	32	0	考试	1
6		A180510	微观经济学	3	3	48	48	0	考试	2
7		A180520	宏观经济学	3	3	48	48	0	考试	3
8		A180600	计量经济学	2	2	32	32	0	考查	5
9		S186510	计量经济学实验课	1	1	16	0	16	考查	5
10		A182050	金融学	3	3	48	48	0	考试	4
11		A184510	程序设计基础（Python）	3	3	48	32	16	考试	3
12		A359210	统计学	2	2	32	32	0	考查	4
13		S186520	统计学实验课	1	1	16	0	16	考查	4
14		A180560	会计学	2	2	32	32	0	考试	2
15		S186530	会计学实验课	1	1	16	0	16	考查	2
16	专业核心课程	A184520	组织行为学	2	2	32	32	0	考试	1
17		A184520	市场营销学	3	2	32	32	0	考试	3
19		A184530	人力资源管理	2	2	32	32	0	考试	4
20		A184540	财务管理学	3	3	48	48	0	考试	4
21		A184550	战略管理	2	2	32	32	0	考查	5
22		A184560	公司治理	2	2	32	32	0	考查	6
23		A184570	企业运营管理	2	2	32	32	0	考查	5
24		A184580	管理会计	3	3	48	48	0	考试	5
25		A184590	中级财务会计	3	3	48	48	0	考试	5
26		A184600	高级财务管理	3	3	48	48	0	考试	6
27		A184610	税法	2	2	32	32	0	考查	6
28		S184500	毕业论文（设计）	6		12周			考查	8

8. 申请增设专业人才培养方案

29	专业方向课	C184510	财务数智化导论	2	2	32	32	0	考查	4
30		C184680	数据挖掘与预测	3	3	48	32	16	考查	5
31		C184690	大数据与财务决策	3	3	48	32	16	考查	6
32		C184700	财务数据库基础与应用	3	3	48	32	16	考查	5
33	专业拓展课程 (任选3门)	C184620	资产评估	2	2	32	32	0	考查	6
34		C184630	保险学	2	2	32	32	0	考查	6
35		C184640	公司理财	2	2	32	32	0	考查	6
36		C184650	财务报表分析	2	2	32	32	0	考查	6
37		C184660	国际会计	2	2	32	32	0	考查	6
38		C184670	国际财务管理	2	2	32	32	0	考查	6
39		C184710	内部控制与风险管理	2	2	32	32	0	考查	6
40		C184720	信用管理	2	2	32	32	0	考查	6
41		C184730	信用风险与度量	2	2	32	32	0	考查	6
合计				85		1264+12周	1168	96		

(四) 实践教学模块

表7 集中实践教学模块

课程代码	课程名称	学分	总学时	课程实践	开课学期	考核方式
S184580	专业见习 I	1	2周	2周	2	考查
S184590	专业见习 II	1	2周	2周	3	考查
S184600	专业见习 III	1	2周	2周	4	考查
S184610	专业见习 IV	1	2周	2周	5	考查
S184620	专业见习 V	1	2周	2周	6	考查
S184630	专业实习（毕业实习）	8	16周	16周	7	考查
合计		13	26周	26周		

说明：①专业见习在每学期教学实践周进行。②专业实习(毕业实习)第6学期开始进行实习前培训，第8学期进行实习考核。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

### （五）第二课堂模块

第二课堂学分不计入毕业总学分，但学生毕业修完相应学分方能毕业。

表8 第二课堂模块

课程类别		课程名称	课程编码	学分	讲授学时	实践学时	实验（上机）学时	总学时	开课学期
第二课堂	必修课程	入学教育	S189600	0.5	0	1周	0	1周	1
		大学生心理健康	S280010	2	18	14	0	32	1
		大学生防艾健康	C000038	0.5	11	0	0	11	1-6
		美育系列课程		1	0	16	0	32	1-6
		美育实践	S35001	1	0	16	0		1-6
		劳动观念	S279961	0.5	8	0	0	32	1-6
		劳动生活	S279962 S279962 S279963 S279964	0.5	0	8	0		
		劳动服务	S279963 S279962 S279963	0.5	0	8	0		
		劳动技能	S279964 S279962 S279963 S279964	0.5	0	8	0		
		课外科技活动	S189610	1					1-6
		素质拓展课（含1个课外科技活动学分）	S35002	2					1-6
合 计			10	——	——	——	——	——	

说明：“美育系列课程”要求学生从附件“2021版本科专业人才培养方案通识任选课程一览表”中的“美育模块”中任选一门课程学习，但同一门课程的学分不能同时计入“美育系列课程”学分和“通识教育模块”中的通识任选课程的学分。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)